

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2025-2026 AKADEMİK YILI GÜZ/BAHAR DÖNEMİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ/ YÜKSEKOKULU FELSEFE VE DİN BİLİMLERİ BÖLÜMÜ Muhafazakarlık ve Değişim Dersi DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	10.12.2025
		Revizyon No:	1
		Sayfa:	1/8

Ders Kodu	Ders Adı	Zorunlu (Z) / Seçmeli (S)	Yıl	Yarı Yıl	Anabilim Dalı
SEC486	Muhafazakarlık ve Değişim	S	4	8	Din Sosyolojisi
Haftalık Ders Saati, Kredi, AKTS		Teori	Uygulama	Kredi	AKTS
		2	0	2	3

GENEL BİLGİLER

Dersin Amacı

Türkiye’de sık sık duyulan muhafazakarlık düşüncesini kavramak, muhafazakarlık ve sosyal değişme arasındaki ilişkiyi kavranmayı amaçlamaktadır.

Dersin İçeriği

Muhafazakarlık nedir ve nasıl anlaşılmıştır, muhafazakarlığın temel öğeleri nelerdir, muhafazakâr düşüncenin öncüleri kimlerdir, muhafazakarlığı sosyal değişme ile ilişkisi nasıldır, sosyal değişimin mahiyeti, sosyal değişme kuramlar gibi konular bu dersin içeriğini teşkil etmektedir.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Özipek, Bekir, Berat. Muhafazakarlık: Akıl, Toplum, Siyaset. Ankara: Liberte Yay.,2017.
Vural, Mehmet. Muhafazakarlık. Ankara: Elis Yay., 2011.
Arslan, Abdurrahman. Modern Dünyada Müslümanlar. İstanbul: İletişim Yay., 2015.



T.C.
ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ
2025-2026 AKADEMİK YILI GÜZ/BAHAR
DÖNEMİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ/ YÜKSEKOKULU
FELSEFE VE DİN BİLİMLERİ BÖLÜMÜ
Muhafazakarlık ve Değişim Dersi
DERS İZLENCE FORMU

Doküman No:	ARÜ.FR.004
İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
Revizyon Tarihi:	10.12.2025
Revizyon No:	1
Sayfa:	2/8

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Muhafazakarlık ve Değişim dersinde temel kavramların sistematik biçimde aktarılması için anlatım, öğrencilerin aktif katılımını sağlamak için soru-cevap, farklı bakış açılarını ortaya koymak amacıyla tartışma ve tarihsel ya da güncel dini-sosyal olayların analizinde örnek olay inceleme tekniği kullanılması hedeflenir. Konuların doğasına uygun bir biçimde tümevarım veya tümenden gelim yöntemleri uygulanacaktır.

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Öğrencilerin derse önceden hazırlık yaparak gelmeleri, konunun daha iyi anlaşılmasına ve sınıf içi etkileşimin artmasına katkı sağlar.

Dersi Veren Öğretim Elemanı / Yardımcıları

Dr. Öğr. Üyesi. Zefir Ademi

Dersin Verilişi

Yüz yüze ders takriri, interaktif ders yapımı, ödev verme, soru-cevap, tartışma ve münazaralar düzenleme yöntemleri ile dersler işlenmektedir.

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2025-2026 AKADEMİK YILI GÜZ/BAHAR DÖNEMİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ/ YÜKSEKOKULU FELSEFE VE DİN BİLİMLERİ BÖLÜMÜ Muhafazakarlık ve Değişim Dersi DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	10.12.2025
		Revizyon No:	1
		Sayfa:	3/8

Hafta	Konu
1. Hafta	Sosyal Değişmenin Anlamı
2. Hafta	Sosyal Değişme Kuramları
3. Hafta	Muhafazakarlık ve Tarihsel Gelişim Süreci
4. Hafta	Muhafazakarlığın Biçimleri
5. Hafta	Sosyo-kültürel Temalar
6. Hafta	Muhafazakarlık ve Değişim Arasında Din
7. Hafta	Genel Değerlendirme
Ara Sınav	
8. Hafta	Muhafazakarlık ve Değişme Arasında Aile
9. Hafta	Muhafazakarlık ve Değişim Arasında Gelenek
10. Hafta	Muhafazakarlık ve Sosyal Değişme Arasında Değişim Olgusu
11. Hafta	Muhafazakarlık ve Değişim Arasında Akıl
12. Hafta	Muhafazakarlık ve Değişim Arasında Birey
13. Hafta	Muhafazakarlık ve Değişim Arasında Toplum
14. Hafta	Genel Değerlendirme

Final Sınavı + Bütünleme Sınavı

T.C.
ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ
2025-2026 AKADEMİK YILI GÜZ/BAHAR
DÖNEMİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ/ YÜKSEKOKULU
FELSEFE VE DİN BİLİMLERİ BÖLÜMÜ
Muhafazakarlık ve Değişim Dersi
DERS İZLENCE FORMU

Doküman No: ARÜ.FR.004

İlk Yayın Tarihi: 24.11.2025

Revizyon Tarihi: 10.12.2025

Revizyon No: 1

Sayfa: 4/8

DEĞERLENDİRME

Etkinlik	Adet	Ağırlık (%)
Vize	1	40
Final	1	60
Diğer (Ödev, Sunum, Sözlü, Derse Katılım, Grup Çalışması, vb.)		
Toplam		%100

ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ)

ÖÇ 1	Sosyal değişimin mahiyetini bilir.
ÖÇ 2	Muhafazakâr düşünce hakkında bilgi sahibi olur.
ÖÇ 3	Muhafazakâr düşüncenin Türk toplumunda nasıl anlaşıldığı kavrar.
ÖÇ 4	Muhafazakarlık düşüncenin etkin olduğu sosyo-kültürel temaları bilir.
ÖÇ 5	Muhafazakâr düşüncenin değişimle karşılaştığı zaman tutumunu öğrenir.
ÖÇ 6	Türk toplumunda değişim sürecinde yaşanan sorunları bilir.
ÖÇ 7	Türk toplumunda muhafazakâr toplumsal dokunun yaşadığı dönüşümleri kavrar.

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2025-2026 AKADEMİK YILI GÜZ/BAHAR DÖNEMİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ/ YÜKSEKOKULU FELSEFE VE DİN BİLİMLERİ BÖLÜMÜ Muhafazakarlık ve Değişim Dersi DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	10.12.2025
		Revizyon No:	1
		Sayfa:	5/8

ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) – PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI (PÖÇ) İLİŞKİSİ

	PÖÇ 1	PÖÇ 2	PÖÇ 3	PÖÇ 4	PÖÇ 5	PÖÇ 6	PÖÇ 7	PÖÇ 8	PÖÇ 9	PÖÇ 10	PÖÇ 11	PÖÇ 12	PÖÇ 13	PÖÇ 14	PÖÇ 15	PÖÇ 16
ÖÇ 1	2	1	3	1	3	2	3	2	1	3	3	5	5	2	1	3
ÖÇ 2	2	1	3	1	3	2	3	2	1	3	3	5	5	2	1	3
ÖÇ 3	2	1	3	1	3	2	3	2	1	3	3	5	5	2	1	3
ÖÇ 4	2	1	3	1	3	2	3	2	1	3	3	5	5	2	1	3
ÖÇ 5	2	1	3	1	3	2	3	2	1	3	3	5	5	2	1	3
ÖÇ 6	2	1	3	1	3	2	3	2	1	3	3	5	5	2	1	3
ÖÇ 7	2	3	3	1	3	2	3	2	1	3	3	5	5	2	1	3
0 - Katkı Yok			1 - Çok Düşük Düzeyde Katkı			2 - Düşük Düzeyde Katkı			3 - Orta Düzeyde Katkı			4 - Yüksek Düzeyde Katkı			5 - Çok Yüksek Düzeyde Katkı	

Doküman No:	ARÜ.FR.004
İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
Revizyon Tarihi:	10.12.2025
Revizyon No:	1
Sayfa:	6/8

Evet ☒ Hayır ☐

Evet ☒ Hayır ☐

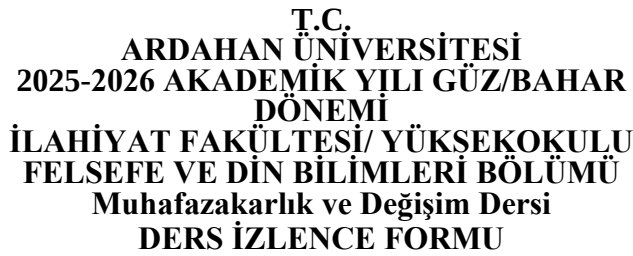
Evet ☒ Hayır ☐

Evet ☒ Hayır ☐

Evet ☒ Hayır ☐

Evet ☒ Hayır ☐

[illegible]



Doküman No:	ARÜ.FR.004
İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
Revizyon Tarihi:	10.12.2025
Revizyon No:	1
Sayfa:	7/8

[illegible]

PÖÇ 14. Bilimsel, toplumsal, ekonomik, yasal ve siyasal gelişmelerden haberdardır.

Evet ☒ Hayır ☐



T.C.
ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ
2025-2026 AKADEMİK YILI GÜZ/BAHAR
DÖNEMİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ/ YÜKSEKOKULU
FELSEFE VE DİN BİLİMLERİ BÖLÜMÜ
Muhafazakarlık ve Değişim Dersi
DERS İZLENCE FORMU

Doküman No:	ARÜ.FR.004
İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
Revizyon Tarihi:	10.12.2025
Revizyon No:	1
Sayfa:	8/8

DERS-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜT (PÖÖ) İLİŞKİSİ

PÖÖ 1. Kur'an-ı Kerim bilgisine, doğru tilavet becerisine ve yeterli ezbere sahip olma	Evet ☐ Hayır ☒
PÖÖ 2. Arapça temel kaynakları okuma ve anlama yetkinliğine sahip olma	Evet ☐ Hayır ☒
PÖÖ 3. İtikat, ibadet, ahlak ve muamelata dair usul ve esasları kavrama ve dayandığı temelleri bilme	Evet ☐ Hayır ☒
PÖÖ 4. Kur'an ve sünnet bütünlüğünü esas alan bir yaklaşıma sahip olma.	Evet ☐ Hayır ☒
PÖÖ 5. Bütüncül ve sistematik bir dini düşünce ve kavrayışa sahip olma.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÖ 6. Zaman ve mekâna göre ortaya çıkan farklı dini yaklaşımları doğru anlama ve tutarlı değerlendirme yetkinliğine sahip olma.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÖ 7. Din istismarı, şiddet, İslam karşıtlığı gibi dine ve topluma zararlı eğilimlere karşı söylem ve tutum geliştirebilme yetkinliğine sahip olma.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÖ 8. Farklı düşünce ve yorumlar karşısında saygı ve adaleti esas alma yetkinliğine sahip olma.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÖ 9. Kişi ve kurumlar yerine ilke ve değerleri üstün tutan bir anlayışa sahip olma.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÖ 10. Dinin temel kaynakları ve bilimsel verilere dayalı din eğitimi ve din hizmetleri verme yetkinliğine sahip olma.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÖ 11. Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam'ın temel kaynakları ışığında yorumlama ve toplumu aydınlatma yetkinliğine sahip olma.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÖ 12. Dini danışmanlık ve rehberlik bilgi ve becerisine sahip olma.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÖ 13. Akıl, bilgi, istişare, emanete riayet, ehliyet ve adalet gibi temel değerler/ilkeler ışığında çalışma ve sorumluluk üstlenebilme yetkinliğine sahip olma.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÖ 14. İslam kültür, sanat ve medeniyeti hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma.	Evet ☒ Hayır ☐